

## Les cartes mentales :

La carte mentale sert à soutenir un processus intuitif d'exploration d'un domaine de réflexion. Ce processus associe imagerie et émotions, avec réflexion et idées.

La carte conceptuelle, met l'accent sur l'expression formelle de liens entre des unités conceptuelles. Elle sert à ordonner, à faire ressortir les liens logiques entre des concepts.

## [Diaporama de présentation des cartes mentales et conceptuelles.](#)

Ces représentations peuvent être réalisées main levée ou en utilisant des logiciels disponibles pour PC, Mac et tablettes (voir diaporama)

- Pour les cartes mentales, nous recommandons les logiciels suivants :
  - Freemind, disponible [ici](#), et son [tutoriel](#).
  - Freeplane, disponible [ici](#), et son [tutoriel](#).
- Pour les cartes conceptuelles, le logiciel VUE est bien adapté. Il est disponible [à cette adresse](#), et son [tutoriel](#) [ici](#).

Ces deux types de représentations peuvent être utilisées à des fins pédagogiques, notamment pour renforcer la mémorisation ou la structuration des idées chez les élèves.

## Exemple 1 : Prise de notes à partir d'une vidéo

- Niveau : Première L/ES
- Partie de programme : Nourrir l'humanité
- Ressource : Logiciel Freemind disponible [ici](#).
- Consigne donnée à l'élève :

*En utilisant le logiciel Freemind, réalisez une carte mentale qui permette de présenter les différentes techniques de conservation des aliments, à partir de la vidéo fournie.*

<https://youtu.be/nWjKoNT2tOQ>

- Exemple de production obtenue, cliquez [ici](#) :



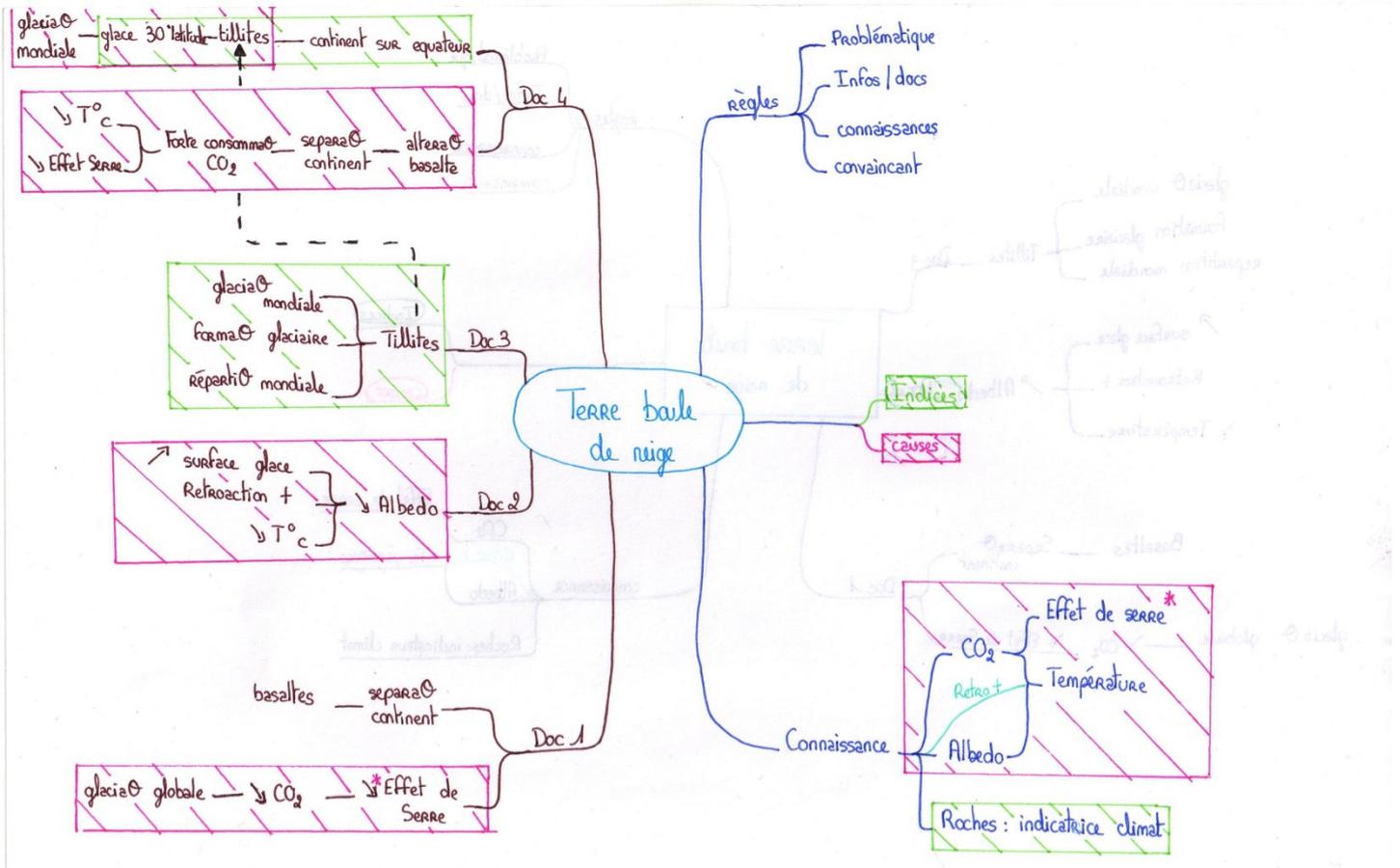
Carte réalisée par Abdelkader Saim, enseignant au lycée Averroes de Lille

Exemple 2 : Réalisez le brouillon d'un exercice de baccalauréat

- Niveau : Terminale S - Enseignement de spécialité
- Partie de programme : Atmosphère, hydrosphère, climats : du passé à l'avenir
- Ressources: Logiciel Freemind disponible [ici](#).  
Exercice de baccalauréat disponible [ici](#).
- Consigne donnée à l'élève :

En utilisant le logiciel Freemind, réalisez une carte mentale qui permette de préparer la rédaction de votre réponse au sujet de baccalauréat fourni.

- Exemple de production obtenue, cliquez [ici](#) :



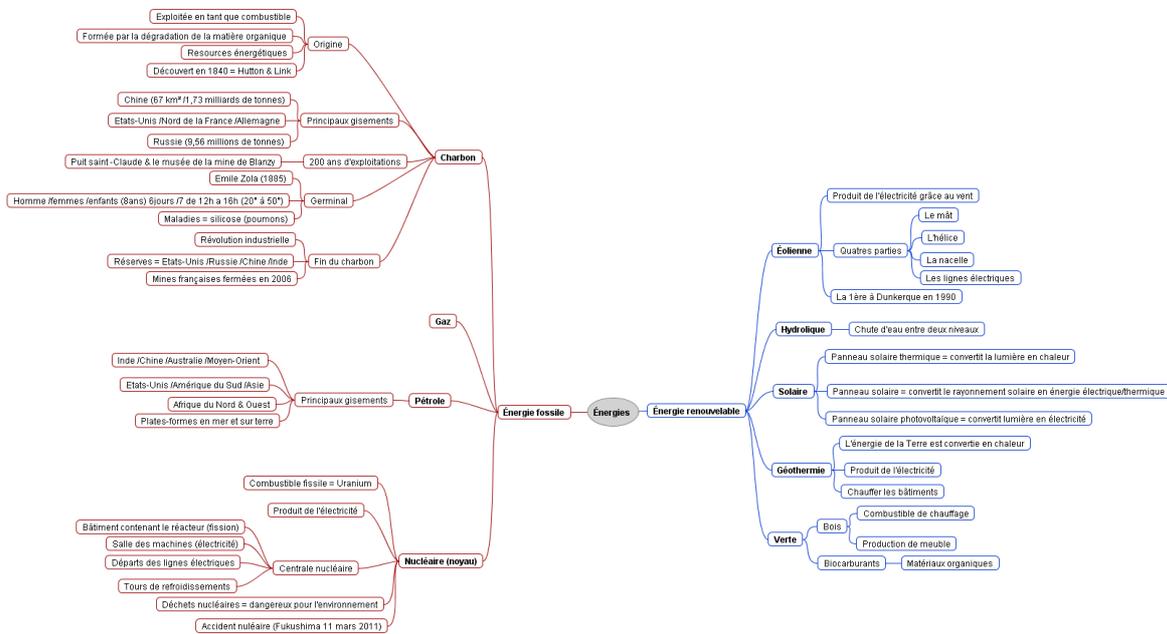
Carte fournie par Thierry Leclercq, enseignant au lycée Guy Mollet d'Arras

### Exemple 3 : Réalisez une synthèse

- Niveau : Seconde
- Partie de programme : Enjeux planétaires contemporains, Energie
- Ressources: Logiciel Freemind disponible [ici](#).  
Manuel numérique disponible [ici](#).
- Consigne donnée à l'élève :

En utilisant le logiciel Freemind, réalisez une carte mentale qui permette de retenir et faire un tri des éléments essentiels du manuel.

- Exemple de production obtenue, cliquez [ici](#) :



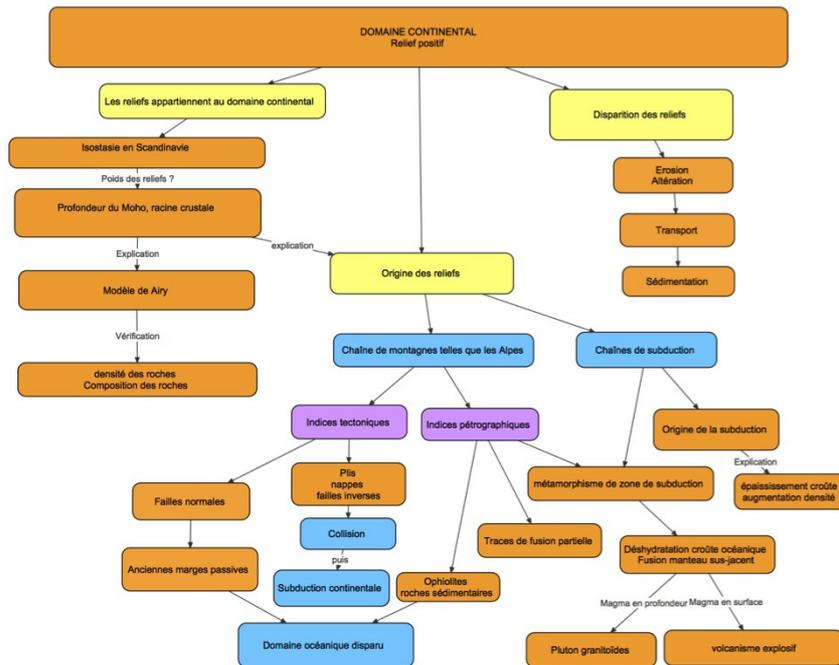
Ressources et carte fournie par Frédéric Floret, enseignant au lycée des Nerviens de Bavay

Exemple 4 : Réalisez un bilan des concepts acquis

- Niveau : Terminale S
- Partie de programme :
- Ressources: Logiciel VUE disponible [ici](#).  
Le cours de l'élève sur la partie de programme ([ici le BO associé](#))
- Consigne donnée à l'élève :

En utilisant le logiciel VUE, réalisez un schéma bilan concernant votre cours sur le domaine continental et sa dynamique. Votre schéma prendra la forme d'une carte conceptuelle.

- Exemple de production obtenue, cliquez [ici](#) :



Carte réalisée par Charlotte Desailly, enseignante au lycée Condorcet de Lens