

Activité sur le thème du volcanisme

*Aider l'élève, grâce à l'outil Internet, à prendre conscience de l'existence de **2 types d'éruptions** à travers la **diversité des volcans**.*

Niveau	4 ^{ème}
Partie du programme	L'activité interne du globe
Connaissance visée	Le volcanisme est l'arrivée en surface de magma et se manifeste par 2 grands types d'éruptions. Les manifestations volcaniques sont des émissions de lave et de gaz. Les matériaux émis constituent l'édifice volcanique.
Compétences socle commun	Compétence 1 : Exprimer les résultats d'une recherche : rédiger un texte cohérent. Compétence 4 (B2i) : S'informer, se documenter grâce à un site Internet. Savoir regrouper dans un même document plusieurs éléments (tableau, texte ...). Compétence 7 : S'appuyer sur des méthodes de travail, organiser son temps et planifier son travail.
Conditions de réalisation	Travail individuel mais en diversification pédagogique, les élèves ne travaillant pas tous sur les mêmes vidéos. Recherche et production en salle pupitre.
Les étapes de la séquence	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposition des vidéos à sélectionner entre les élèves (les élèves choisissent au moins 2 vidéos dans la liste). 2. Connexion des élèves sur le site http://www.imagesdevolcans.fr et navigation pour sélectionner les vidéos. 3. Observation des vidéos et production par les élèves d'un document numérique afin d'y reporter les observations et la comparaison des différents volcans observés. La forme est laissée au choix de l'élève (texte, tableau...). 4. Présentation des résultats de la recherche aux autres, volcan par volcan, par la présentation des écrans des élèves aux autres grâce à NSS et mise en commun. 5. L'activité permettra de faire apparaître l'existence des 2 types d'éruptions. Elle permettra aussi de confronter les différents types de productions (textes, tableau...) afin d'engager une discussion sur la forme la plus judicieuse à choisir pour cette activité. 6. Observation d'une vidéo de chaque type de volcan pour conforter la distinction. 7. Construction de la notion. 8. Impression des travaux pour récupération par le professeur, puis par l'élève.
Spécificités liées à l'utilisation du pupitre	Gestion autonome de la vidéo par l'élève (permettant à chacun d'aller à son rythme tout en respectant une contrainte de temps). Présentation des écrans des élèves pour confrontation et mise en commun des réponses.