

Observation de cellules en 6ème

Niveau	6ème
Partie de programme	Partie transversale : diversité, parenté et unité des êtres vivants
Connaissance visée (notion)	<p>Au niveau microscopique les organismes vivants sont constitués de cellules.</p> <p>La cellule est l'unité d'organisation des êtres vivants.</p> <p>La cellule possède un noyau, une membrane, du cytoplasme.</p>
Compétences socle commun	<p><i>S'approprier un environnement informatique de travail (compétence 4- B2i)</i></p> <p><i>Respecter des consignes de fiches techniques (compétence 7)</i></p>
Conditions de réalisation	<p>- Travail individuel avec des photos de cellules (utilisation de Mesurim Schéma)</p> <p>- Travail collectif : recherche des caractéristiques communes des cellules</p>
Les étapes de la séquence	<ol style="list-style-type: none"> 1- Observation de photos en salle pupitre récupérées avec la caméra numérique (suite à une observation en classe) et autres photos de cellules. <p><i>Cellules d'épiderme d'oignon, de blé, de pissenlit, de polypode, pétales de renoncule, cellules d'élodée, cellules d'épiderme de triton, cellules buccales, paramécies, cellules de foie de bœuf ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2- Utilisation du logiciel mesurim schéma : chaque élève fait le croquis de la cellule qu'il observe 3- Mise en commun du travail : présentation de quelques écrans à l'ensemble de la classe pour faire une analyse comparative des différentes cellules représentées. 4- Annotation de la cellule représentée ou de la photo par l'élève.
Spécificités liées à l'utilisation du pupitre	<p>Travail individuel avec les différentes photos de cellules et le logiciel Mesurim.</p> <p>Présentation du travail d'un élève au reste de la classe grâce à Net Support School.</p>